附件一

115 年度「心智圖法 x AI 教學應用」教師專業研習申請辦法

一、辦理目的

（一）提升國中小教師運用心智圖法進行閱讀理解、資訊統整、邏輯分析、創意思考及教學設計之專業能力。

（二）培養教師運用 XMind 數位心智圖進行課程規劃、教材整理及教學活動設計之能力。

（三）協助教師理解生成式 AI 於備課、教案設計、教材製作及教學簡報之實務應用。

（四）建立「AI 發想 → 教師判斷 → 心智圖結構化 → 教案設計 → 簡報呈現」之教師備課流程。

（五）促進教師將研習成果實際應用於各學習領域及課堂教學。

二、辦理單位

主辦／承辦單位：高雄市心智圖法推展協會。

合作或協辦單位：依各場次實際合作情形另訂。

三、研習對象

各縣市公私立國民小學、國民中學教師及相關教育工作人員。

四、研習方式

採「概念講授＋案例示範＋電腦實作＋分組演練＋成果分享」方式辦理。

五、研習課程

（一）心智圖法師資培訓基礎、進階班：6 小時。

（二）XMind 數位心智圖電腦進階班：6 小時。

（三）AI x 心智圖 x 教學設計教師專業研習班：6 小時。

（四）AI x PowerPoint 教學簡報設計實戰班：6 小時。

（五）得依需求只規劃「AI x 心智圖 x 教學設計：教師 AI 備課與簡報實戰研習」二日 12 小時課程。

六、設備需求

（一）AI、XMind 及 PowerPoint 實作課程，參與教師自備筆記型電腦。

（二）辦理單位提供投影設備、網路及適合實作之研習場地。

七、申請方式

由有意辦理之學校或教育單位與本會聯繫研習日期、課程內容、人數、場

地及相關行政事項。

八、研習時數

依實際辦理課程時數，由開課或研習承辦單位依相關規定辦理課程登錄、審核及研習時數核發。

九、預期效益

（一）提升教師 AI 協作備課與提示詞設計能力。

（二）提升教師運用心智圖進行課程結構化與教學設計之能力。

（三）完成 XMind 課程架構、AI 輔助教案或教學簡報等實作成果。

（四）促進 AI、心智圖與數位簡報工具於國中小課堂之實際應用。

十、聯絡方式

高雄市心智圖法推展協會

聯絡人：吳鴻松理事長　電話:0932 790732

電子信箱：mazko96@yahoo.com.tw

附件二

115 年度「心智圖法 x AI 教學應用」教師專業研習課程表

課程名稱	時數	課程重點	預期效果
心智圖法師資培訓基礎、進階班	6H	正確心智圖規則與技巧、閱讀理解、快速記憶、速讀及教學應用	掌握心智圖核心技法，能運用於課程與學習活動。
XMind 數位心智圖電腦進階班	6H	XMind 操作、課程架構、資訊整理、分組創作與教學應用	完成一份 XMind 課程架構作品。
AI x 心智圖 x 教學設計教師專業研習班	6H	AI 發想、提示詞、XMind 結構化、AI 教案生成、課堂實作	完成「AI 提示詞＋課程心智圖＋教案架構」。
AI x PowerPoint 教學簡報設計實戰班	6H	AI 簡報大綱、PPT 課程設計、視覺化、圖片與資訊圖、簡報技巧	完成一份可實際運用於課堂之教學 PPT。

二日 12 小時整合課程（建議方案）

第一天｜AI x XMind：AI 備課與心智圖教學設計

時間	課程主題	主要內容	預期效果
09:00 - 10:00	AI 時代的教師備課	AI 教育應用、教師角色、AI 備課流程	建立 AI 協作備課觀念
10:00 - 11:00	AI 提示詞設計	角色、任務、對象、情境、限制、輸出	能設計有效教學提示詞
11:00 - 12:00	AI x XMind	AI 發想、分類、關鍵字、主幹與支幹	能將 AI 資訊轉為結構化心智圖
13:00 - 14:00	心智圖 x 教學設計	課程架構、閱讀理解、問題分析、創意發想	能運用心智圖設計課程
14:00 - 15:00	一張心智圖完成一堂課	目標、內容、導入、活動、實作、評量	建立完整課程架構
15:00 - 16:00	AI x XMind 實作	個人課程心智圖與教案架構	完成個人教學作品

第二天｜AI × PowerPoint：AI 簡報與教學實戰

時間	課程主題	主要內容	預期效果
09:00 - 10:00	從教案到 PPT	教案轉簡報故事線、頁面規劃	建立教學簡報架構
10:00 - 11:00	AI 生成教學簡報	提示詞、PPT 大綱、AI 簡報生成	快速完成簡報初稿
11:00 - 12:00	AI 視覺化設計	圖片、圖示、流程圖、資訊圖、心智圖	將知識轉化為視覺資訊
13:00 - 14:00	教師簡報技巧	一頁一重點、少字、大圖、提問、互動	提升教學簡報表達力
14:00 - 15:00	AI × XMind × PPT	發想→心智圖→教案→PPT	完成 AI 整合備課流程
15:00 - 16:00	成果發表與試教	Mini Teaching、同儕回饋、AI 優化	完成可直接上課之 PPT

附件三

講師簡介 吳鴻松 老師

現職

- 高雄市心智圖法推展協會 理事長
- 孫易新心智圖法認證 高階兒青講師
- 心智圖法專業講師

學歷

- 國立高雄師範大學 成人教育研究所（教育碩士）

著作

- 《創意辦活動超簡單》/高師大圖書館收藏
- 《化繁為簡的技法—心智圖法做中學》/教材已發行 50,000 本
- 《六至八歲親子共學心智圖法心智圖法-化繁為簡的技法》/國家圖書館收藏
- 《化繁為簡的技的技法-心智圖法 寫給想教心智圖的老師》/國家圖書館收藏

專業經歷

- 心智圖法師資培訓 講師
- 人品才智心智圖法 總講師
- 江蘇省泰州市高新區教育局思維導圖師資培訓總講師
- 長期投入國中小教師、學生、親子及社區心智圖法公益教育推廣
  （全台公益教學 498 場/52,953 人次）

專業領域

- 心智圖法、閱讀理解、快速記憶、創意思考、邏輯思考、問題解決、活動企劃、XMind 數位心智圖、AI 教案設計、AI 教學應用及教學簡報設計。

教育理念

- 「心智圖法-化繁為簡的技法；思考力與學習力。」
- 致力推動心智圖法與閱讀理解、思考教育及 AI 工具整合，協助教師將 AI 資訊轉化為教學設計，培養學生整理、判斷、提問、創造及自主學習能力。