高雄市政府教育局
115 年防災教材教案徵選實施計畫

壹、依據

高雄市政府教育局 115 年高級中等以下學校防災教育暨中程實施計畫。

貳、目的

提升教師設計防災環境教育教材教案之動力，能針對各校潛在及常見災害，發展特色防災環境教育議題課程與教材(具)。

參、辦理單位

一、指導單位：教育部

二、主辦單位：高雄市政府教育局

三、承辦單位：高雄市立立德國民中學

四、協辦單位：高雄市政府教育局防災教育輔導團

肆、徵選辦法：

一、本市公私立國民小學、國民中學、高級中等學校(含特殊教育學校)現職教師（含代理、代課教師）。

二、可採個人或小組報名，最多三人組成小組，可跨校、跨年級合作。惟每人每組限參與 1 件作品。

三、徵選方式：由主辦單位聘請專家學者及本局防災教育輔導團組成 3 人評選小組，針對教案進行審查，並徵選出下列名次核予獎勵：

(一)特優 1 件：禮卷五千元整，嘉獎 2 次。

(二)優選 1 件：禮卷四千元整，嘉獎 1 次。

(三)佳作若干件：禮卷三千元整，惟特優、優選及佳作之合計件數，占參賽件數之比例 30%以下。

(四)入選若干件：嘉獎 1 次。

四、注意事項

(一)獲獎名單訂於 115 年 11 月 27 日（星期五）前公告在「高雄市政府教育局防災教育網」，並函知所屬學校領獎事宜。

(二)得獎數得由評審委員視參賽件數與作品水準擇優錄取，必要時得經評審共同決議後以「從缺」採計。

伍、徵選教案內容

一、須與「地震」、「坡地」、「淹水」、「火災」、「人為」災害相關，可為「議題主題式課程」、「議題融入式課程」或「議題特色課程」，並得運用任一教學方法。

二、考量具可行性之教學歷程規劃，教案內容應包含單元活動設計、教案資料（學習單、PPT 檔、圖表、圖片等）。教案及學習資源相關附件，請合併為同一檔案。

三、教案請使用本附件格式規格進行撰寫，以 A4 直式橫書、除標題 16 號字外，以標楷體 12 號字、單行間距繕打，未符合格式者，酌予扣分;教案頁數不得超過 20 頁（含教案內文、附錄），並依序編上頁碼，超過部份不予審查。

四、教案內不得出現可辨識參賽者身分之資訊。

五、作品須以中文創作，不接受翻譯作品。

六、作品中所有引用內容（例如擷取圖片、影像、文字及使用 AI 生成的部分等資源），務必於引用處標明其來源出處，以維護智慧財產權。

陸、報名資訊與繳交資料

一、報名時間：即日起至 115 年 9 月 18 日（星期五）下午 12 時止，逾期恕不受理。

二、請上傳下列資料至網站：https://forms.gle/yua6fmKyMQZSUYpd9。

（一）報名表(表 1)及授權同意書（附件 1），簽名欄位處務必親筆簽名，掃描為 PDF 檔案後上傳。

（二）教案 Word 檔案及 PDF 檔案各 1 份（格式如表 2）

（三）附件 1、表 1 及表 2 皆須於報名時一同上傳，資料不齊則不具參賽資格。

三、報名相關事宜請洽承辦單位：

立德國中總務處蘇主任，聯絡電話：07-5817106 分機 310。

柒、教案徵選評分項目及說明

評分項目	評分項目說明
主題明確性 (40%)	1. 教學主題符合本次徵選目的與精神，以「地震」、「坡地」、「淹水」、「火災」、「人為」災害為主軸，並能有效提升學生防災素養。 2. 防災專業內容
教學活動豐富性 (25%)	3. 學習目標與教學方法具體，符合邏輯連貫性，教學後的學習成果符合教學目標。 4. 教學活動內容正確、設計具特性，能啟發學生思考與視野。
規劃適切與可行性 (25%)	5. 教學活動選用數位教材作為教學資源，符合教育或學習需要，且具體可行。 6. 教學活動可行性高且易推廣。 7. 使用實體教/輔具（照片佐證）。
創新性(10%) （額外加分）	8. 教學方法選用融入問題導向學習法、融入 STEAM 教學法

捌、著作使用權相關事宜

一、教案送件時，應由參賽者依著作權法規定簽署附件 1「作品授權同意書」。

二、參賽者所上傳所有表件及參選作品須與原件相符，且須保證所提供之內容未侵害或抄襲他人著作、未經刊登、非授權自其他人或單位之原創作品，且並未於其他活動重覆參選而得獎；若內容涉及侵權事宜、資料填寫不實等違反參選規定，而衍生相關法律或賠償事宜，則由報名人員自行負責，與辦理單位無關，必要時得撤銷資格，並繳回得獎獎勵等。

三、同意辦理單位擁有參選作品使用權，其將運用於活動網頁及非營利之推廣，提供本市學校教師參考使用。

玖、預期成果

鼓勵本市教師投稿教育部「校園防災議題數位教案徵選」相關活動，運用現有數位教學資源，設計並規劃校本特色防災教材教案，將成果推廣至外縣市。

拾壹、附則

一、活動辦理後2週內，承辦單位應檢附活動成果冊1份（含紙本及電子檔）報局核備。

二、計畫圓滿辦理完成後，承辦單位工作人員依「高雄市政府教育局防災教育輔導團作業要點」附表「高雄市政府教育局轄屬學校推動防災教育工作獎勵基準表」給予獎勵。

（一）校長嘉獎1次。（由本局統一辦理敘獎）

（二）學校業務主管1名，嘉獎1次。

（三）學校業務承辦2名，各嘉獎1次。

拾貳、經費來源：

教育部補助 115 年「直轄市及縣(市)政府辦理防災教育計畫」及本局 115 年防災教育經費核支。

拾參、本計畫奉核定後實施，修正時亦同。

表 1

高雄市政府教育局「115 年防災教材教案徵選實施計畫」作品報名表

作品名稱				
成員一 (聯絡人)	姓名		連絡電話	
	服務單位		職稱	
	電子郵件			
成員二	姓名		連絡電話	
	服務單位		職稱	
	電子郵件			
成員三	姓名		連絡電話	
	服務單位		職稱	
	電子郵件			

附件 1

高雄市政府教育局「115 年防災教材教案徵選實施計畫」作品授權同意書

本人＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿（以下稱授權人）參加高雄市政府教育局（以下稱教育局）辦理之「115 年防災教材教案徵選」活動（以下稱本活動），同意將參賽之作品（以下稱本作品，包含附屬資料及引用參考資料)提交並授權予教育局及承辦單位使用，同意及授權事項如下：

一、授權人同意並授權教育局或承辦單位得基於非營利、推廣、宣導、教學或其他教育相關之目的，無償且不限次數、時間、地域或形式，將本作品之一部或全部，進行公開播放、公開展示、傳輸、重製、編輯、印刷或發行。授權人同意不對教育局或承辦單位行使專利權或著作人格權。

二、授權人擔保對於本作品享有智慧財產權，本作品內容均屬實且具原創性，並無不法侵害他人智慧財產權等相關權利之情事，未一稿多投，且未曾以任何方式出版或發行；倘本作品係運用生成式人工智慧(AI)輔助創作，授權人並確保具創作性構思並依法取得相關素材授權。如有不實或侵權情事，致被授權人受有損害，授權人應負擔一切損害賠償及其他法律責任，教育局得逕予取消得獎資格，並追回獎狀及相關獎勵。

三、授權人同意配合防災教育推廣之需，將本作品及其他參賽作品彙編成冊或置放於教育局防災教育相關網站(教育局防災教育網)，進行記錄、編輯或公開展示。

四、本同意書為非專屬授權，授權人對本作品仍擁有著作權。

五、授權人同意遵守教育局就本活動所訂實施計畫及相關規定，教育局並得視需要適時修正之。

六、本同意書所約定內容，倘有其他未盡事宜者，依著作權法及其他相關法令規定辦理。

此致

高雄市政府教育局

授權人：＿＿＿＿＿＿＿＿（簽章）

聯絡電話：＿＿＿＿＿＿＿＿　　服務單位：＿＿＿＿＿＿＿＿

國民身分證統一編號：＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

地址：＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

E-mail：＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

中華民國　　年　　月　　日

※本授權書完成後請掃描 PDF 交寄檔案。

表2

教案徵選格式

（一）教案概述

教案主軸	□地震 □坡地 □淹水 □火災 □人為（可複選）		
選用教學法	□融入問題導向學習法 □融入 STEAM 教學法 □其他：	**參賽編號**	(由辦理單位填寫)
教案名稱			
教學領域(或科目)			
教學理念			
實施年級		**節數**	共____節，____分鐘。(請以2至4節課設計)
課程類型	□議題融入式課程 □議題主題式課程 □議題特色課程	**課程實施時間**	□領域/科目： □校訂必修/選修 □彈性學習課程/時間 □其它：
學習目標			
總綱核心素養	**可參閱教育部發布之「十二年國民基本教育課程綱要」總綱及各領域綱要** **例：** **A3 規劃執行與創新應變** **具備規劃及執行計畫的能力，並試探與發展多元專業知能、充實生活經驗，發揮創新精神，以因應社會變遷、增進個人的彈性適應力。**		
與課程綱要對應之各領域學習重點			
核心素養	**可參閱教育部發布之「十二年國民基本教育課程綱要」總綱及各領域綱要** **例：** **國-E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。** **自-J-A1 能應用科學知識、方法與態度與日常生活當中。**		
學習內容	**可參閱教育部發布之「十二年國民基本教育課程綱要」總綱及各領域綱要** **例：** **Aa-I-3 二拼音和三拼音的拼讀和書寫。** **Be-I-2 在人際溝通方面，以書信、卡片等慣用語匯集書寫格式為主。**		
學習表現	**可參閱教育部發布之「十二年國民基本教育課程綱要」總綱及各領域綱要** **例：** **1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。** **6-I-2 透過閱讀及觀察，積累寫作材料。**		
與課程綱要對應之防災教育議題融入			
學習主題	**可參閱教育部發布之「十二年國民基本教育課程綱要」議題融入說明手冊之表 4.14.1 防災教育議題學習主題與實質內涵**		

	例： **災害風險與衝擊、災害風險的管理、災害防救的演練。**
實質內涵	**可參閱教育部發布之「十二年國民基本教育課程綱要」議題融入說明手冊之表 4.14.1 防災教育議題學習主題與實質內涵** **例：** **防 E1 災害的種類包含洪 水、颱風、土石流、 乾旱…。** **防 E5 不同災害發生時的 適當避難行為。**
教學資源	軟硬體設備、學習單、網站等。 請詳列所使用的數位教材之來源網站。
教學架構	課程設計架構圖。

（二）教學活動設計

學習活動	時間	備註 (教學資源、評量方式等)
學習目標: 學習活動: （請以2至4節課進行設計，並自行依需求增列表格列數）		